

Clase Práctica

ACTIVIDADES

Observe el diagrama de la Figura 1.

- Identifique el tipo de diagrama y comente sobre la aplicación de normas en su elaboración
- Identifique las entradas y salidas de materias primas, productos, subproductos y/o efluentes. Seguidamente identifique las líneas principales de proceso, indicando el camino de las especies; sustente su análisis con localización de especies.
- Identifique las diferentes etapas del proceso y elabore una lista de los equipos mayores que forman parte de cada una de ellas.
- Elabore una breve descripción del proceso.
- Identifique los puntos de mezcla y de división.
- Diga si existen corrientes de reciclos, purgas, bypass. Identifique dichas corrientes y justifíquelas en términos de la descripción del proceso.
- Indique la función operacional de cada uno de los equipos mayores asociados a cada etapa o sección del proceso.

Compare el diagrama de la Figura 1 con el de Figura 2.

Resalte las principales semejanzas y diferencias y comente la conveniencia de cada uno de ellos.

Compare los diagramas de la Figura 1 y 2 con el discutido en clase para la obtención de benceno a partir de la hidrodeshalquilación del tolueno.

Observe el Diagrama de la Figura 3 (PFD hidrodeshalquilación del tolueno). Repita sobre él las actividades realizadas sobre el diagrama de la Figura 1.

- Establezca correspondencia entre la numeración de las corrientes de este diagrama y el discutido en clase para la obtención de benceno a partir del tolueno.
 - ¿Qué argumentos podría proponer para justificar la corriente 16? ¿Podría eliminarse esta corriente sin comprometer la funcionalidad del proceso?
-

Analice el diagrama de flujo de la Figura 4.

- Identifique las distintas zonas o etapas del proceso y efectúe una breve descripción del proceso.
- Indique la función operacional de cada uno de los equipos mayores.

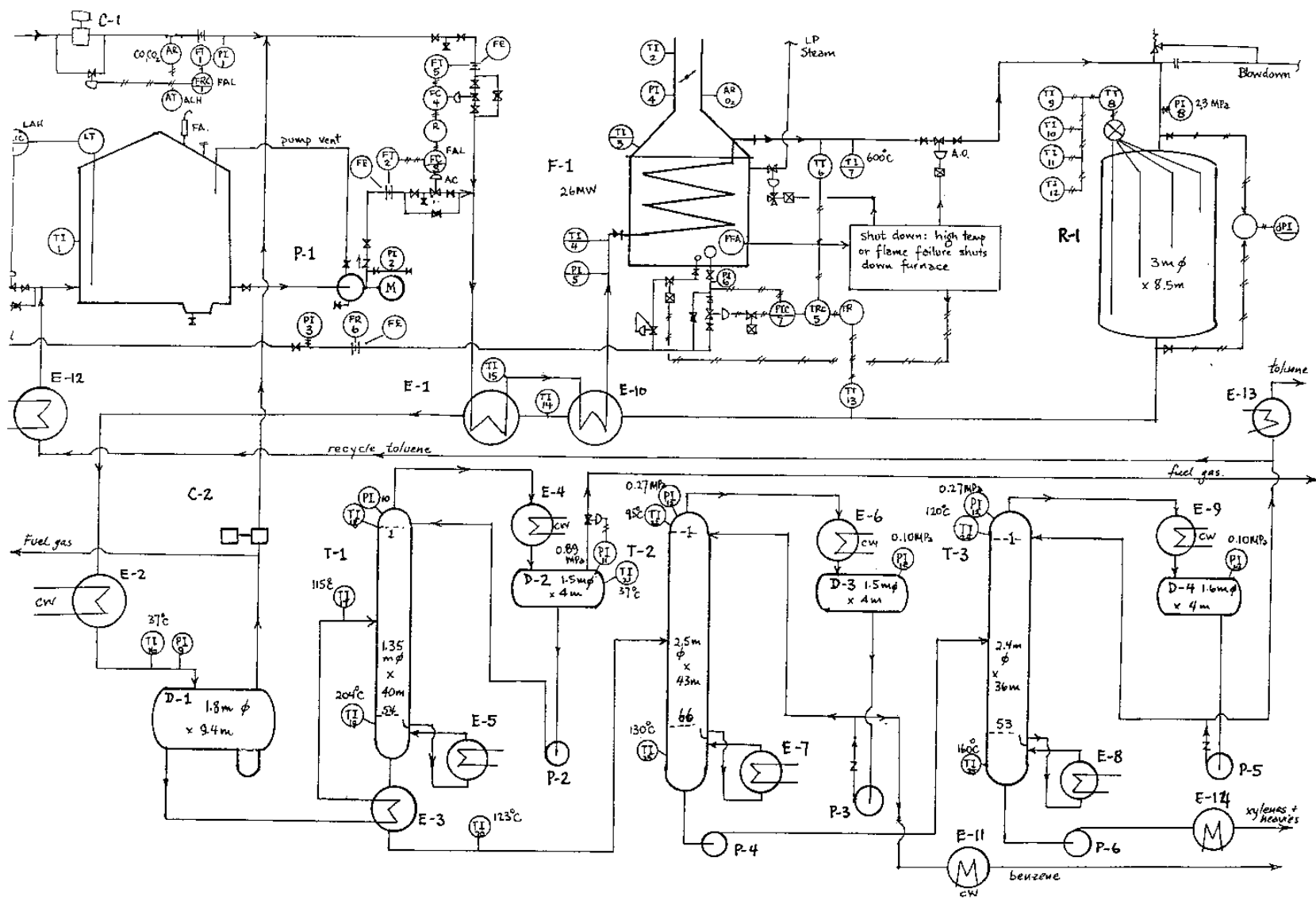


FIGURA 1

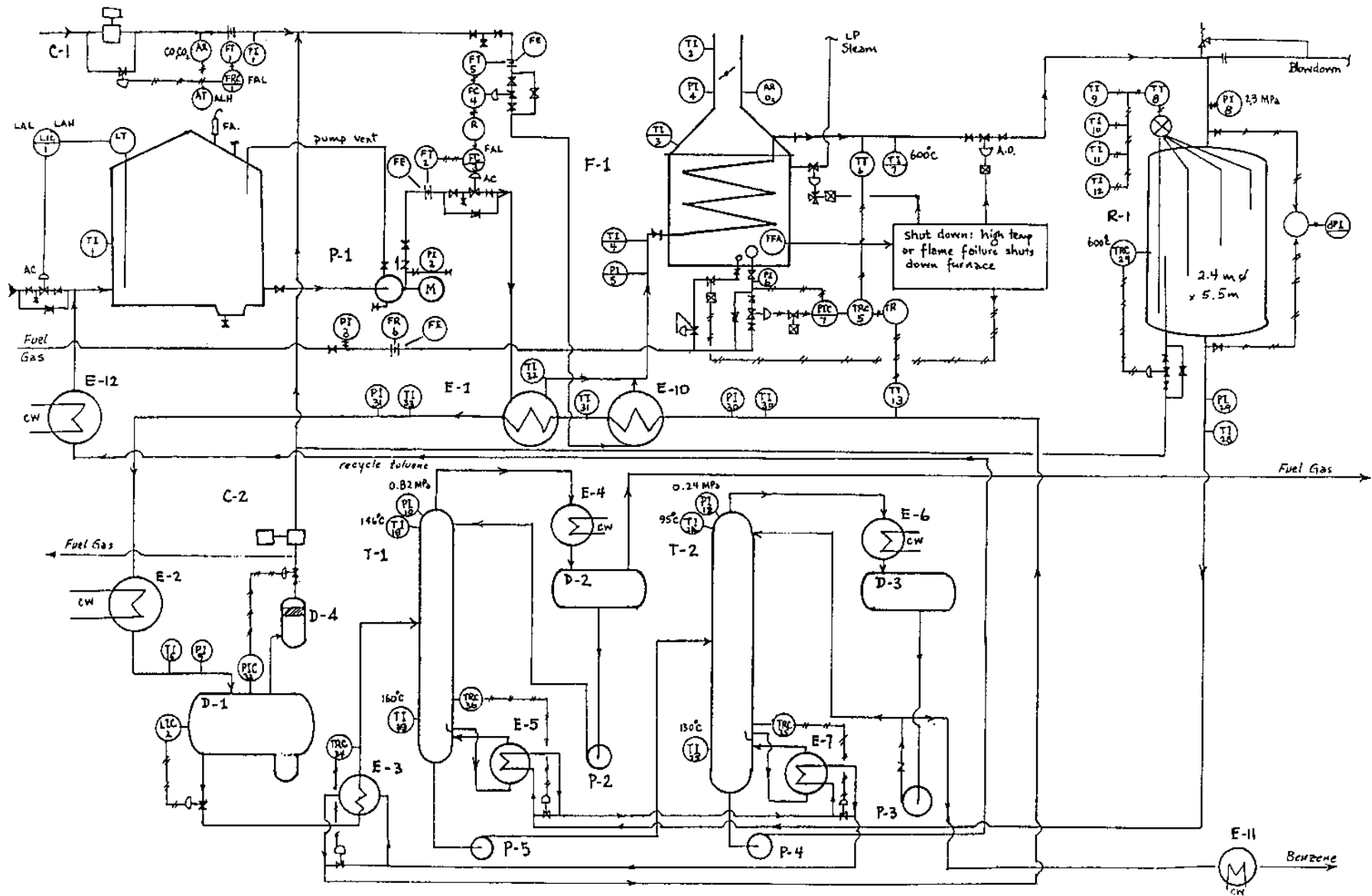


FIGURA 2

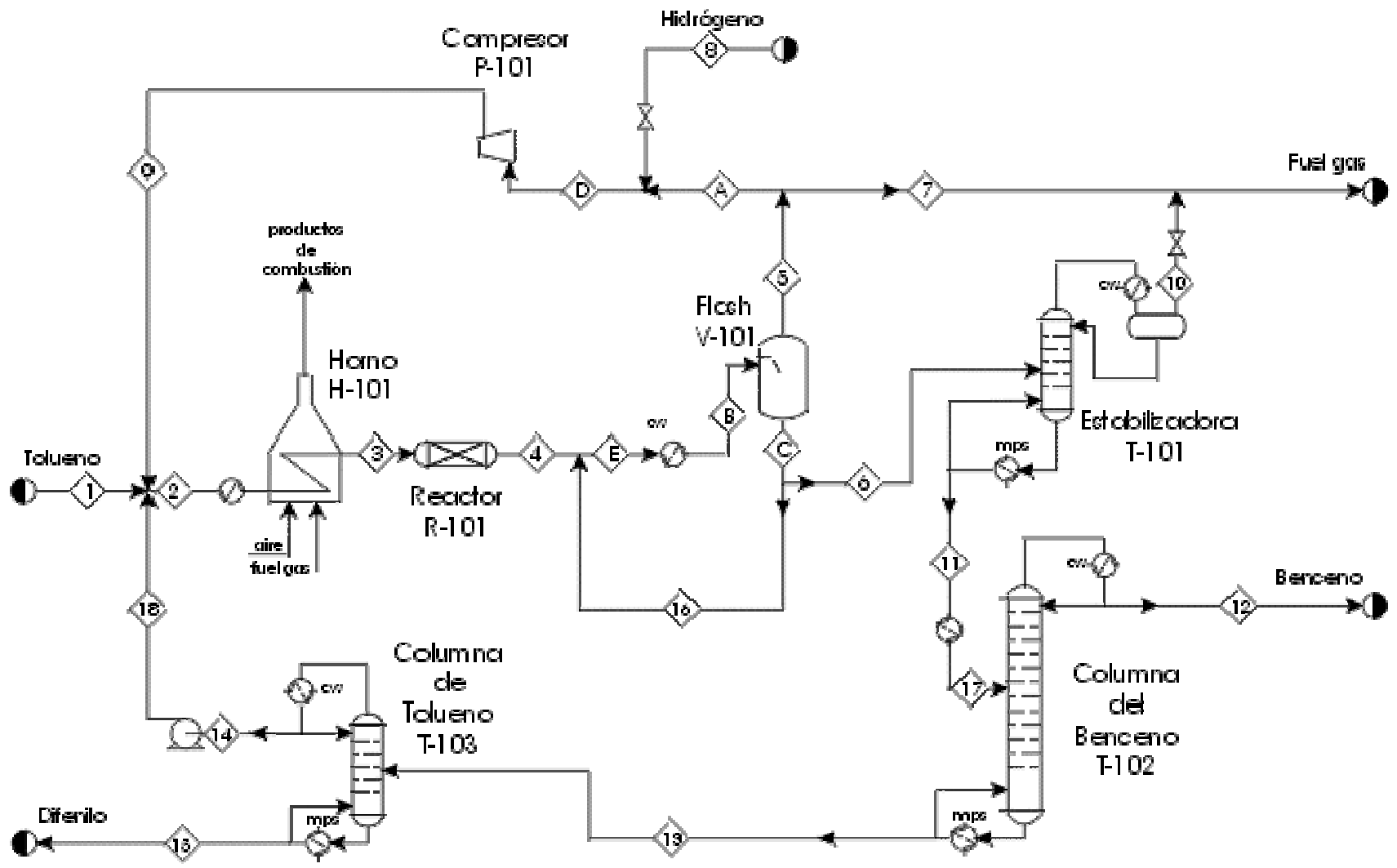


FIGURA 3